

# ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С АУТОАГРЕССИВНЫМИ ФОРМАМИ ПОВЕДЕНИЯ В АСПЕКТЕ БРИГАДНОГО МЕТОДА

**Шмакова Мая Александровна**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и наркологии КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, (г.Казань)

**Малыгина Татьяна Анатольевна**, ассистент кафедры психотерапии и наркологии КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, (г.Казань), заведующий отделением - врач-психиатр ГАУЗ «РКПБ им.акад.В.М.Бехтерева МЗ РТ».

# Актуальность проблемы и цель работы

- **Здоровье человека** означает состояние физического, психического и социального благополучия. **Болезнь** же – потеря равновесия в теле, разуме, душе.
- **Аутоагрессия** – это состояние, когда человек решает все свои проблемы через собственное тело, игнорируя вопросы нравственности и духовности, и выбирая для себя быстрое решение – бежать от проблемы. Отсюда мы видим в наш «век стресса» - «уйти и забыться»: бегство в зависимость от алкоголя, наркотиков, и даже в самоповреждении (суициды).
- **Целью нашего исследования** была разработка технологии оказания помощи лицам с аутоагрессивным поведением, направленных в стационар или обратившихся самостоятельно
- Мы хотим поделиться нашим опытом лечебной работы с названным контингентом (в течении 20 лет работает полипрофессиональная бригада в составе психиатра, психолога, психотерапевта, специалиста по социальной работе)

# Методики обследования и технологии работы

- Всем пациентам проводилось полное клинико-психопатологическое, параклиническое, лабораторное, экспериментально-психологическое исследование для выявления патопсихологического симптомокомплекса с выявлением личностных особенностей, оценкой актуального состояния.
- В ходе обследования использовались **стандартные патопсихологические, также проективные и опросниковые методики** оценки личности и эмоционального состояния
- Основным методом психокоррекции была работа в группе, которая позволяет сочетать глубокое проникновение в проблемы биографического характера с возможностями диагностики и коррекции межличностных конфликтов, предоставляемыми взаимодействием в группе.

## Техники психокоррекции:

- ❖ релаксационная терапия
- ❖ символодрамы
- ❖ консультирование и поддержка их семей в форме психообразования и эмоциональной поддержки

**Первый этап** направлен на понимание пациентом самого себя, собственных заблуждений и стереотипов поведения и мышления, а также на формирование более эффективных форм поведения, системы ценностей и овладения адекватными способами выражения агрессии.

**Второй этап** направлен на снижение тревожности и соответственно включает в себя различные приемы ауторелаксации (дыхательные упражнения, аутотренинг).

Проработка эмоциональных переживаний и проблемных ситуаций проводилась, в том числе, с использованием методик **когнитивно-поведенческой терапии**. В заключительных групповых занятиях проводилась **экспозиция и экологическая проверка** применения приобретенных в ходе психокоррекции навыков в будущих ситуациях.

# Тренинг развития КОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ

- В рамках тренинга предусмотрено использование **методов индивидуальной самостоятельной работы пациента**, в частности домашних заданий (написать письмо обидчику, составить сказку о выполнении желания и др.) и индивидуальных заданий, которые пациенты выполняют в течение тренинга: сказкотерапии (сказка «Моя жизнь»), рисования мандал, упражнений-визуализаций («Выставка», «Галерея» и др.) с последующим обсуждением их результатов.

# Результат работы

- Представленные методики психотерапевтической помощи пациентам в рамках комплексной модели коррекции психических расстройств с аутоагрессивным поведением, способствовали преодолению саморазрушающих форм поведения, снятию актуальной остроты стрессовых переживаний и расширению репертуара **эффективных копинг-стратегий**.
- **Критериями эффективности мероприятий** являются стабилизация настроения; формирование мотивации к преодолению проблемы, выработка стратегии совладания и формирование навыков уверенного поведения в преодолении стресса.